



Plantación de árboles en una escuela

Todos los Lions Clubs son autónomos, lo que significa que cada uno de ellos es una entidad independiente responsable por la realización de sus propios eventos y el cumplimiento de las leyes y normas locales. La presente planificación tiene como objetivo el brindar recomendaciones y no debe considerarse ni como asesoramiento legal ni como una compilación de las mejores prácticas. Es posible que las actividades que se incluyen en esta planificación no se consideren adecuadas en su comunidad. Consulte con un profesional local para garantizar el cumplimiento de todas las leyes, normas, pautas de seguridad y mejores prácticas.



Plantación de árboles en una escuela

La presente planificación de proyecto puede ayudar a su club a trabajar con la escuela local para educar a los estudiantes en cuanto a la protección medioambiental y el valor de los árboles, plantar semillas y comprometerse a proteger y cuidar los árboles recién plantados.

Al llevar a cabo un proyecto como este, usted ayuda a alcanzar nuestra visión estratégica de proteger y restaurar de manera sostenible el medioambiente, a fin de mejorar el bienestar de todas las comunidades.

Empiece la planificación del evento.

Llene los espacios en blanco en el siguiente formulario para determinar los detalles del evento.

Lo que logrará » Educar a los jóvenes sobre la protección medioambiental y los árboles. » Plantar especies de árboles adecuadas para la región. » Crear un compromiso que garantice que los árboles plantados beneficien a las comunidades.	Duración 2 días (día 1: lección educativa, <i>preparación opcional del lugar</i> ; día 2: preparación del lugar, plantación de árboles, compromiso)		
	Tiempo de planificación 1 mes	Fechas de inicio y fin _____	Lugar ☒ Escuela

Participantes planificados		
Seleccione el público al que quisiera brindarle servicio con su evento.		
Gente a la que se le brindará servicio: ☐ Niños ☒ Jóvenes ☐ Adultos ☐ Todos	Personas que brindarán servicio: ☐ Experto(s) en árboles ☐ Administrador de la escuela ☐ Maestro(s) de clase ☐ Estudiantes ☐ Otro _____	Notas: Considere los calendarios tanto académicos como de la temporada: el mejor momento para plantar un árbol es durante la temporada de lluvias en los trópicos o durante la temporada de dormancia (después de que se caen las hojas y antes de que retoñen los árboles) en las áreas templadas.

Determine todas las tareas requeridas para su proyecto.

Todos los proyectos deberán incluir las cuatro tareas siguientes:

1. Determinar el contenido de la lección educativa y los materiales ilustrativos.

- » Entre los presentadores debe haber un León o Leo con información opcional de los maestros o expertos en árboles.

Presentadores:

a. _____ b. _____

Temas:

- a. La importancia de los árboles en nuestro entorno y nuestras vidas.
- b. Descripción general de los árboles que se plantarán en la escuela.
- c. Pasos para plantar un árbol.
- d. Instrucciones para el cuidado continuo de los árboles nuevos.

2. Elija a un experto en árboles.

- » Puede ser un empleado de la oficina local de forestación, un representante de parques y paseos, un miembro de la comunidad o un León/Leo con experiencia en plantación de árboles, etc.
- » Debe involucrarse en la planificación del proyecto y la actividad de cuidado de los árboles.
- » Ayuda a elegir especies de árboles adecuadas y determinar el área donde se plantarán, y ayuda a los estudiantes a preparar el área y plantar los árboles de manera correcta.
- » Lidera el análisis y proporciona materiales educativos que abordan cómo seguirá el club el cuidado de los árboles plantados.

Experto(s) en árboles:

3. Determine el área donde se plantarán los árboles.

Decida el área específica donde se plantarán los árboles y la preparación del suelo necesaria antes de hacerlo.

- » ¿Tiene autorización de las autoridades escolares para la realización de este proyecto?
- » ¿Los árboles deberán estar protegidos de animales y niños?
- » ¿Hay tuberías de agua o gas bajo tierra?
- » ¿El área tiene sombra?
- » ¿Cómo es la calidad del suelo?

4. Determine los árboles que plantar.

Especie de árboles	Cantidad de árboles	Sol o sombra	Tipo de suelo	Profundidad del hoyo	Espaciamiento	Cuidado

Asigne roles para los voluntarios en su evento.

Cargo/rol	Nombre	Información de contacto	Notas
Líder del proyecto			Puede ser un León/Leo que coordina la logística y la vinculación con la escuela, y dirige a los voluntarios.
Administrador de la escuela			» Aprueba la participación de la escuela en el proyecto. » Conecta al club con el maestro, la clase, el grado, etc., más adecuado para el proyecto. » Entiende las responsabilidades a largo plazo de plantar árboles.
Maestro			» Le entusiasma la protección medioambiental y el servicio práctico. » Enseña ciencias y le interesa integrar la lección medioambiental y la plantación de árboles con el plan de estudios (recomendado).
Servicios médicos de emergencia locales			Deben encontrarse presentes en todo momento, en caso de que haya una emergencia médica.
Fotógrafo del evento			Si planifica usar las fotografías del evento con fines promocionales, debe obtener formularios de autorización firmados por los participantes.

Asegúrese de tener la proporción adecuada de adultos y jóvenes para las actividades seleccionadas.

Cantidad de Leones	
Cantidad de Leos	
Cantidad de personas que no sean Leones/Leos	

Proporción sugerida de voluntarios*:

- » 11-13 años: 1 voluntario cada 8 jóvenes
- » Mayores de 14 años: 1 voluntario cada 10 jóvenes

*Muchos gobiernos locales tienen leyes que limitan la cantidad de niños que se puede asignar por cuidador de niños. Asegúrese de que todas las actividades cumplan con las normas locales.



Organice su proyecto en etapas viables.

El líder del proyecto debe llenar este formulario y darle seguimiento a su progreso.

Situación	Tarea	Plazo	Líder del equipo de tareas	Consejos
✕	Informe a su club.			Haga una reunión para informar a su club sobre el evento.
	Cree un nombre/título para el evento.			
	Forme un comité de planificación.			El comité determinará la logística, las tareas, las actividades y a qué tipo de participantes se dirigirá el evento.
	Prepare el presupuesto preliminar.			
	De ser necesario, recaude fondos.			
	Comuníquese con el administrador de la escuela local en cuanto al proyecto e identifique a un maestro y una clase con los que trabajar.			
	Comuníquese con el maestro recomendado en cuanto al proyecto.			Trabaje estrechamente con el maestro para programar el proyecto, aprender más sobre los estudiantes, planificar la lección, organizar la plantación de árboles y facilitar la elaboración y firma del compromiso.
	Comuníquese con expertos en árboles.			
	Junto con el maestro y el experto en árboles, desarrolle una línea de tiempo del proyecto.			
	Compre los materiales.			
	Imprima el compromiso.			
	Asegúrese de tener la cobertura de seguros adecuada.			Consulte con las autoridades correspondientes para saber si será necesario presentar un certificado de seguro o seguro complementario. En caso de dudas en cuanto a la cobertura en virtud de la póliza de seguro de responsabilidad civil que tienen todos los clubes Lions, revise el Cuadernillo de seguros del programa al visitar http://lionsclubs.org/pib-en .
	Evalúe la preparación necesaria en el lugar de la plantación.			
	Programe una reunión posterior al evento para celebrar logros y discutir oportunidades de mejora			Para hablar del proyecto, utilice preguntas que lleven a la reflexión.



Determine el presupuesto de su proyecto.

Puede utilizar esta hoja de datos para determinar las finanzas para el evento.

Descripción	Cantidad	Costo	Total de gastos	Donaciones en especie	Ingresos	Saldo
Educación						
Materiales educativos						
Equipos						
Palas/paleta						
Regadera con agua						
Guantes						
Baldes						
Costos de alquiler (de ser necesarios)						
Mercadotecnia						
Materiales promocionales						
Árboles						
Otro						
Agua/bocadillos (opcional)						



Evalúe el éxito de su proyecto.

Reúnase con el comité de planificación del evento para celebrar su impacto e informar sobre el servicio brindado.

Medidas para evaluar el éxito			
Evalúe su proyecto			
Cantidad de personas menores de 18 años a quienes se les brindó ayuda		Cantidad de voluntarios que no son miembros	
Cantidad de personas mayores de 18 años a quienes se les brindó ayuda		Cantidad total de horas de servicio directo	
Cantidad de Leones voluntarios		Total de horas de recaudación de fondos/ planificación del proyecto	
Cantidad de Leos voluntarios			
Reflexione sobre su proyecto			
1. ¿Logró educar a los jóvenes sobre la protección medioambiental y los árboles?			
2. ¿Plantó especies de árboles adecuadas para la región?			
3. ¿Los estudiantes firmaron un compromiso?			
4. ¿Cuáles fueron sus mayores éxitos?			
5. ¿Cuáles fueron sus mayores desafíos?			
6. ¿Volvería a realizar este evento?			
7. ¿Qué cambiaría?			

Aunque los árboles son parte importante de nuestras comunidades, su cuidado no sirve de manera directa a una cantidad determinada de personas. Para planificar o informar la cantidad de personas a las que se brindó servicio, considere a cuántas personas se educó durante el proyecto. No calcule la cantidad de personas a las que se brindó servicio por árbol cuidado.

Compromiso

Nosotros, los estudiantes y maestros de (nombre de la escuela) _____, nos comprometemos a cuidar los (cantidad) _____ árboles que plantamos juntos el (fecha) _____. Haremos lo siguiente:

1. Proteger: ¿Los árboles necesitan una barrera protectora mientras son pequeños? ¿Hay niños pequeños o animales en el área que puedan dañar los árboles?

Ejemplo: Protegeremos los árboles del daño causado por animales al mantener un cerco protector alrededor de ellos. Una vez que las plantas sean lo suficientemente grandes como para que no se las coman, quitaremos el cerco.

2. Regar: ¿Con cuánta frecuencia deben regarse los árboles? ¿Quién los regará?

Ejemplo: Regaremos los cedros todas las semanas por la mañana y nos aseguraremos de que el suelo esté húmedo a aproximadamente 8 pulgadas de profundidad. Nuestra clase elaborará un cronograma en el que dos estudiantes por semana sean los responsables de revisar los árboles y regarlos.

3. Enseñar: ¿Cómo compartirán lo que han aprendido sobre el medioambiente y los árboles con otros estudiantes de la escuela y otros miembros de la comunidad?

4. Pedir ayuda: Si los árboles parecen enfermos o no crecen, ¿a quién le pedirán ayuda?

Ejemplo: Llamaremos a la oficina de forestación local y pediremos que un representante visite la escuela y revise los árboles.

Firmas del compromiso:

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____

» _____